

【2024 スクーリング日程表】

介護過程Ⅲ・医療的ケア 授業構成

日数	日別授業構成 (教育に含むべき内容)	開講時間	講習時限		時間別授業構成	
					(到達目標)	授業概要
1 日目		9:00 ~ 9:30	0 時限	30 分	開校式・オリエンテーション	
9月12日 (木)	介護過程の展開の実際	9:35 ~ 10:35	1	60	実務者研修過程で学んだ知識・技術を確実に習得し活用できる	介護過程Ⅰの復習
		10:45 ~ 11:45	2	60		介護過程Ⅱの復習
		12:45 ~ 13:45	3	60		関係する資料から利用者情報を読み解く
		13:50 ~ 14:50	4	60		ケアプラン(1表~5表)の読み取り方
		15:00 ~ 16:00	5	60		事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く
		16:10 ~ 17:10	6	60		インテーク・アセスメントの方法
2 日目	介護技術の展開の実際	9:00 ~ 10:00	1	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なアセスメントができる	アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク
		10:10 ~ 11:10	2	60		フェイスシート・アセスメントシートの作成
		11:20 ~ 12:20	3	60		目標設定の視点と方法
		13:30 ~ 14:30	4	60		介護計画書・手順書の作成
		14:35 ~ 15:35	5	60		ボディメカニクスの原理・原則
		15:45 ~ 16:45	6	60		介護現場でのボディメカニクス
3 日目	介護技術の展開の実際	9:00 ~ 10:00	1	60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	寝具の整え方(シーツの整え方)
		10:05 ~ 11:05	2	60		体位・体位変換(床上での水平・上方移動含む)
		11:10 ~ 12:10	3	60		移乗の介助(一般的な移乗介助)
		13:10 ~ 14:10	4	60		移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)
		14:15 ~ 15:15	5	60		移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(ホイスト・リフト等)
		15:20 ~ 16:20	6	60		排泄の介助(ポータブルトイレ)
		16:30 ~ 17:30	7	60		排泄の介助(差し込み便器・尿器)
4 日目	介護技術の展開の実際	9:00 ~ 10:00	1	60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	排泄の介助(おむつ交換・パッド含む)
		10:05 ~ 11:05	2	60		移動の介助(歩行介助・杖歩行介助)
		11:10 ~ 12:10	3	60		移動の介助(車いす介助)
		13:10 ~ 14:10	4	60		着脱の介助(椅座位・端座位)
		14:15 ~ 15:15	5	60		着脱の介助(臥位)
		15:20 ~ 16:20	6	60		食事の介助(椅座位・端座位・半座位)
		16:30 ~ 17:30	7	60		医療的ケアにかかる知識の修得度の評価
5 日目	介護技術の展開の実際	9:00 ~ 10:00	1	60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	食事の介助(臥位)
		10:10 ~ 11:10	2	60		口腔清潔の介助
		11:20 ~ 12:20	3	60		入浴の介助
		13:30 ~ 14:30	4	60		入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭)
		14:35 ~ 15:35	5	60		清潔の介助(全身清拭)
		15:45 ~ 16:45	6	60		介護福祉士の実技試験とキャリア段位制度
6 日目	介護技術の展開の実際	9:00 ~ 10:00	1	60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	「起居→排泄」の介助、評価(例)
		10:05 ~ 11:05	2	60		「臥位→入浴(清拭)」(例)
		11:10 ~ 12:10	3	60		「起居→通所施設への送り出し」の介助、評価(例)
		13:10 ~ 14:10	4	60		「椅座位→口腔ケア」の介助、評価(例)
		14:15 ~ 15:15	5	60		「椅座位→食事」の介助、評価(例)
		15:20 ~ 16:20	6	60		「椅座位→就寝」の介助、評価(例)
		16:30 ~ 17:30	7	60		「おむつ交換→バイタルチェック」の介助、評価(例)
7 日目	介護技術の展開の実際	9:00 ~ 10:00	1	60	介護計画を踏まえ、安全確保・事故防止、家族との連携・支援、多職種、他機関との連携を行うことができる	介護現場でのヒヤリハット、事故と対応
		10:05 ~ 11:05	2	60		ヒヤリハット報告書の作成
		11:10 ~ 12:10	3	60		モニタリングの視点
		13:10 ~ 14:10	4	60		6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グループワーク)、モニタリング報告書を作成する
		14:15 ~ 15:15	5	60		目標の達成度、利用者の満足度等についてロールプレイ
		15:20 ~ 16:20	6	60		再計画の目標設定(今後の新たな課題)
		16:30 ~ 17:30	7	60		知識等の習得度の評価
8 日目	演習	9:00 ~ 10:00	1	60	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	口腔内の喀痰吸引(通常手順)
		10:10 ~ 11:10	2	60		口腔内の喀痰吸引(通常手順)
		11:20 ~ 12:20	3	60		口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)
		13:30 ~ 14:30	4	90		鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)
		14:35 ~ 15:35	5	60		鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)
		15:45 ~ 16:45	6	90		気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)
9 日目	演習	9:00 ~ 10:00	1	60	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)
		10:05 ~ 11:05	2	60		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)
		11:10 ~ 12:10	3	60		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)
		13:10 ~ 14:10	4	60		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(半固形)
		14:15 ~ 15:15	5	60		経管栄養【経鼻経管栄養】
		15:20 ~ 16:20	6	60		経管栄養【経鼻経管栄養】
		16:30 ~ 17:30	7	60		救急蘇生法

介護技術の評価
等介護計画
する事例に
基づき
演習
の
進
捗
を
追
跡
す

医療的ケアの評価

※5月1日(金曜日)テキスト・課題の配布と手続きを行います。
8時30分~17時30分の間にふれあいの里とれた事務室まで、印鑑を持ってお越しください。